

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» является формирование у студентов следующей компетенции: ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития ; ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков образовательной и социальной среды» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Социология» и «Социальная политика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПСК-3.2-способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-3.2	способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	– основные методы проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	- проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	- навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	– условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			6	
Контактная работа (всего)				
В том числе:				
Занятия лекционного типа		20	20	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5	-
Реферат		-	-	-
				-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	52,2	52,2	-
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						

1	Тема 1 Концептуальные основы оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
2	Тема 2 Мониторинг как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
3	Тема 3 Социальное прогнозирование как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
4	Тема 4. Риски образовательной среды: функция обучения	5	2	2		1
5	Тема 5. Риски образовательной среды: функция воспитания	5	2	2		1
6	Тема 6 Риски образовательной среды: функция социальной селекции	5	2	2		2
7	Тема 7. Угроза рисков для семьи как отдельной социальной единицы	6	2	2		2
8	Тема 8. Интернет как фактор риска в социальной среде	8	2	4		2
9	Тема 9. Риски образа жизни	5	1	2		2
10	Тема 10. Риски ценностно-нормативной структуры	5	1	2		2
11	Тема 11. Риски человеческого развития	5	1	2		2
12	Тема 12. Оценка профессионального риска в педагогической и социальной работе	9,8	1	6		2,8
	Итого по 6 семестру:	69,8	20	30		19,8
	Итого по дисциплине:	69,8	20	30		19,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

3.1 Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> .
2. Гуцу, Е.Г. Диагностика профессиональной компетенции преподавателя вуза: методическое пособие для преподавателей вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод.

пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92917>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Понкин. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431517.
2. Правовые основы защиты детей от интеллектуальных форм совершения с ними развратных действий [Электронный ресурс] : сб. / сост. Т. А. Квитковская. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 223 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431518.

3.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8639>.
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31831.
3. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38903.
4. Социальная работа: теория, методы, практика. материалы интернет-конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7571>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8906>.
7. Логос [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Федоренко Л. П., канд. социол. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.