

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» является формирование у студентов следующей компетенции: ПСК-3.2-способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития ; ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды»
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка рисков образовательной и социальной среды» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Оценка рисков образовательной и социальной среды» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Социология» и «Социальная политика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПСК-3.2-способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПК-1-способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПСК-3.2	способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	– основные методы проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	- проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.	- навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.
2.	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	– условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		6		
<b>Контактная работа (всего)</b>				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	20	20	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5	-	
Реферат	-	-	-	
			-	
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	72	72	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	52,2	52,2	-
	<b>зач. ед</b>	2	2	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						

1	Тема 1 Концептуальные основы оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
2	Тема 2 Мониторинг как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
3	Тема 3 Социальное прогнозирование как метод оценки рисков образовательной и социальной среды	5	2	2		1
4	Тема 4. Риски образовательной среды: функция обучения	5	2	2		1
5	Тема 5. Риски образовательной среды: функция воспитания	5	2	2		1
6	Тема 6 Риски образовательной среды: функция социальной селекции	5	2	2		2
7	Тема 7. Угроза рисков для семьи как отдельной социальной единицы	6	2	2		2
8	Тема 8. Интернет как фактор риска в социальной среде	8	2	4		2
9	Тема 9. Риски образа жизни	5	1	2		2
10	Тема 10. Риски ценностно-нормативной структуры	5	1	2		2
11	Тема 11. Риски человеческого развития	5	1	2		2
12	Тема 12. Оценка профессионального риска в педагогической и социальной работе	9,8	1	6		2,8
	<b>Итого по 6 семестру:</b>	<b>69,8</b>	20	30		19,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	20	30		19,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

### 3.1 Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> .
2. Гуцу, Е.Г. Диагностика профессиональной компетенции преподавателя вуза: методическое пособие для преподавателей вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод.

пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92917>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Понкин. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=431517](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431517).
2. Правовые основы защиты детей от интеллектуальных форм совершения с ними развратных действий [Электронный ресурс] : сб. / сост. Т. А. Квитковская. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 223 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=431518](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431518).

### 3.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8639>.
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31831](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31831).
3. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38903).
4. Социальная работа: теория, методы, практика. материалы интернет-конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7571>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8906>.
7. Логос [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине** (при необходимости)

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Федоренко Л. П., канд. социол. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.